**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ**

**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

**Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,**

*σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.*

*Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.*

|  |  |
| --- | --- |
| Επιλέξετε την απάντησή σου **μαυρίζοντας** το αντίστοιχο κυκλάκι **⚫, λαμβάνοντας υπόψη:**   * την ακόλουθη Βαθμολογική Κλίμακα:   **1:Καθόλου/ Απαράδεκτη 2:Λίγο/Μη ικανοποιητική 3:Μέτρια 4:Πολύ/Ικονοποιητική 5:Πάρα πολύ/Πολύ καλή**   * Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου). * Αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων, γιατί δημιουργείται πρόβλημα στην αναγνώρισης του ερωτηματολογίου από το ηλεκτρονικό σύστημα επεξεργασίας των ερωτηματολογίων. | |
| **Ονομασία μαθήματος:**  **Κωδικός μαθήματος:** | **Ημερομηνία:** |

**Τμήμα: ΕΦΠ, ΕΖΠΥ, ΑΦΠ&ΓΜ, ΒΙΟ, ΑΟΑ,ΕΤΔΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Α**. **Το μάθημα:** |  |  |  |  |  |
| 1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη; |  |  |  |  |  |
| 1. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας; |  |  |  |  |  |
| 1. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α);   (*Σημείωση: μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα*) |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις;   (*Σημείωση: μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα*) |  |  |  |  |  |
| 1. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις); |  |  |  |  |  |
| 1. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα; |  |  |  |  |  |
| 1. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα; |  |  |  |  |  |
| **Απαντήστε στις ερωτήσεις 14-17 μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες** |  |  |  |  |  |
| 1. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας; |  |  |  |  |  |
| 1. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |
| **Β1. Διδάσκων 1:…………………………………………………………………………………………………………….** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β2. Διδάσκων 2: ………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β3. Διδάσκων 3: ………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β4. Διδάσκων 4: ………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Γ**. **Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:** |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:   1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες |  |  |  |  |  |
| **Δ. Σχόλια - Παρατηρήσεις** |  |  |  |  |  |
| πεδίο για ανοιχτό σχολιασμό | | | | | |